

## Актуальность

Насовременномэтаперазвитияобщества,отличающимсятехнологическимискачками итрансформациейобщественных институтов,обостряютсяпротиворечиямежду рынком труда и рынком образовательных услуг, что осложняется наличиемразличныхтребованийкобразубудущегообразованиясостороныгосударства,работодателей, обучающихся и ихсемей.Одним из результатовданногопроцессаявляетсяусилениепроблемыдефицитапедагогическихкадровиспециалистоввотдельных отрасляхэкономики.

РазработаннаяпрограмманаправленанакомплекснуюмодернизациюГПОУ

«Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»,обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствииссовременнымистандартами,сучетомособенностейрегионаипотребностямирегионального рынка труда, программы модернизации системы профессиональногообразованияКемеровскойобластивцеляхустранениядефицитарабочихкадров.

Кемеровская область – самый урбанизированный регион Сибирского федеральногоокруга(85%городскоенаселение).Структуразанятостиврегионеотражаетиндустриально-сырьевойхарактерегоразвития.

Особенность региона – большое количество моногородов (24), в том числе городМариинск, в близости от которого находится Мариинский педагогический колледж. Вусловиях экономического кризиса, режима санкций подобная структура экономики,сосредоточениепредприятийвмоногородахведуткизменениюструктурырынкатруда,снижениюзаработнойплаты,сокращениюработниковнаотдельныхпредприятиях.Дляснижениярисковразработаныинновационныемеханизмысоциально-экономическогоразвитиярегиона[(Стратегиясоциально-экономическогоразвитияКемеровскойобластидо2025года(ЗаконКемеровскойобластиот11.07.2008](http://www.ako.ru/Ekonomik/74-oz.docx)

[№ 74-ОЗ)](http://www.ako.ru/Ekonomik/74-oz.docx) и Концепции Комплексной программы социально-экономического развитияКемеровскойобласти).

Поэтомусредизадач,которыенеобходимыхрешитьнеотложно,задачапоразвитиюсистемыпрофессиональногообучения.Рассредоточенностьпрофессиональныхобразовательныхорганизаций(ПОО)помуниципальнымобразованиям региона создает дополнительные трудности по развитию материально-технической базы, внедрению новых технологий. В то же время ПОО осуществляютважнуюсоциальнуюфункциюиявляютсяточкамиопорыдлясоциально-экономическогоразвитиямуниципальныхобразованийирегионавцелом.

ГПОУ«МариинскийпедагогическийколледжимениимператрицыМарииАлександровны»старейшееучебноезаведениеКемеровскойобласти(1921г).Смоментаобразованияколледж–кузницапедагогическихкадровдляКемеровскойобластиидругихрегионовРоссии.ОбразовательныеорганизациисевернойтерриторииКузбассаразличноготипавосновномукомплектованывыпускникамиколледжа.Учреждениявысшегопрофессиональногообразованияврайонеотсутствуют.

СегоднявМариинскоммуниципальномрайоне45муниципальныхобразовательныхучрежденийдошкольного,основногоисреднегообщегообразования.Численностьобучающихсяэтихобразовательныхучрежденийвближайшиедесятьлетсохранитсявпределах6тыс.человек.Учреждениядополнительногообразованияпредставленыдвумямузыкальнымишколами,художественнойишколойискусств,вкоторыхзанимаются410человек.

Функционируеткультурно-досуговыйкинотеатр«Юбилейный»,городскойпаркимени А. В. Суворова, 36 учреждений клубного типа. Для создания клубов военно-патриотическоговоспитания,увеличенияколичествадетскиххореографических,фольклорных,театральныхколлективовнеобходимыкадрыдлясистемыдополнительногообразования детей.

Уникальнаяархитектура,живописнаяприродаопределяютперспективуразвитияМариинскогомуниципальногорайонакакцентратуризмасеверо-востокаКузбасса. Развитие активного туризма, наличие туристических маршрутов (сплавы порекеКия,пешиеилыжныемаршрутыврайонКабедата,экскурсия«Мариинскисторический»),наличиемузея-заповедника«Мариинск-исторический»сфилиалами:Литературно-мемориальныйдом-музейВ.А.Чивилихина,Музей

«Береста Сибири», Музей истории города Мариинска требуют подготовки кадров соспециальнойподготовкой.

На территории г. Мариинска и района 162 спортивных сооружения, из них 107плоскостных площадок. Число занимающихся физической культурой и спортом 39 %от количества населения. До 2020 года планируется 40 %. На территории работаетМБУДО«Детско-юношескаяспортивнаяшкола».БольшуюрольворганизацииспортивныхмероприятийиграютМАУ«Стадион«Пищевик»,МБУ«Молодёжно-спортивныйцентр»,МБУ«МСЦ»(Спортивныйкомплекс «Луч»).

Поэтому, с учетом тенденции развития Мариинского муниципального района,колледжсохраняетнеобходимостьподготовкипедагогических кадров.

В Мариинском муниципальном районе также есть факторы роста для развитияколледжа:возможностьразвитиябизнесавстроительнойиндустрии,пищевойпромышленности.Врайонесобственнаяресурснаябазадляпредприятийлесногохозяйства, возможности развития деревопереработки, производства кирпича, добычиизвестняка.Демографическаяситуацияхарактеризуетсяувеличениемчисленностиграждан пожилого возраста, что предопределяет и увеличение спроса на услуги поуходуи социальномуобслуживанию.

Поэтому, в связи с потребностями на местном и региональном рынке труда, с2014годанабазеколледжаведетсяподготовкаиспециалистовдлядругихсферэкономики:поспециальностям:40.02.01Правоиорганизациясоциальногообеспечения(юрист);38.02.01Экономикаибухгалтерскийучет(бухгалтер);46.02.01;

09.02.05Прикладнаяинформатика(техник-программист);Документационноеобеспечениеуправленияиархивоведение(специалистподокументационномуобеспечениюуправления, архивист).

Одноизперспективныхнаправлений–созданиенабазеколледжацентраопережающейпрофессиональнойподготовкидляреализациикоротких,практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения. Колледжимеет опыт в данном направлении и внедряет модели и технологии, разработанные иапробированныевдругихсубъектахРоссийскойФедерации(движение«Молодыепрофессионалы»,проведениедемонстрационногоэкзамена,подготовкауправленческихкомандиэкспертногосообщества,региональныймеханизмнезависимой оценки компетенций, система повышения квалификации педагогическихработниковвконтекстеновыхтрендовразвитияпрофессиональногообразования,профориентация).

Длядостиженияпоставленнойцелипредполагаетсясозданиесовременнойинфраструктуры,условийдляреализациипередовыхобразовательныхпрограмм

различногоуровня,формированиекадровогопотенциалаООвсоответствиисзапросамирынка труда.

Ожидаемыйрезультатреализациипрограммы:ликвидацияструктурногодефицитапедкадровикомпетенцийвуказанныхсегментахрегиональногорынкатруда,созданиеосновыдляразвития опережающейгибкойсистемыподготовки ипереподготовкинаселениядляжителейМариинскогомуниципальногорайонаирегионавне зависимости от места проживания.

Целиизадачипрограммы

Целью программы является модернизация ГПОУ «Мариинский педагогическийколледж имени императрицы Марии Александровны» в целях устранения дефицитакадровМариинского муниципального районаиКемеровскойобластивцелом.

Длядостиженияуказаннойцелипредполагаетсярешениезадач.

Задача1.РазвитиевГПОУ«МариинскийпедагогическийколледжимениимператрицыМарииАлександровны»современнойинфраструктурыподготовкивысококвалифицированныхспециалистоввсоответствииссовременнымистандартамии передовыми технологиями.

С учетом структуры и особенностей регионального и местного рынка труда,функциональнойитерриториальнойконфигурациирегиональнойсетиСПОбудутсозданы площадки современной образовательной инфраструктуры. Для повышенияэффективностидеятельностиколледжа,обеспеченияподготовкикадровнабазеколледжа необходимо продолжать аккредитацию центров по проведению демонстрационного экзамена.

С2015годанабазеколледжасозданоифункционируетотделениедополнительного образования. ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имениимператрицыМарииАлександровны»разрабатываетиреализуетпрограммыдополнительногопрофессиональногообразования,повышенияквалификацииработников и специалистов государственных и муниципальных организаций в целяхповышенияихпрофессиональныхзнанийиформированияновыхкомпетенцийвсоответствииссовременнымитребованиями.Всистемедополнительногопрофессиональногообразованияколледжареализуютсявидыдополнительныхпрофессиональныхпрограмм:повышениеквалификации;профессиональнаяпереподготовка;тренинги,семинарыимастер-классысвыдачейсертификата.Направления обучения: педагогика и психология, юриспруденция, делопроизводство,профессиональнаябухгалтерия.

Всегозапериодсуществованияотделенияпрошлиобучения260педагоговКемеровской области. На сегодняшний момент остается потребность в данном видеуслуг, кроме того с 2018 года, в соответствии с изменения штатных расписаний в ОУ,вводятсяновыепрограммыпереподготовкикадров(вожатые),длядругихсферэкономики - техник- программист. Основной формой обучения станет дистанционноеобучение.

Задача2.Формированиекадровогопотенциалаколледжадляпроведенияобученияиоценкисоответствующейквалификациипо стандартамВорлдскиллс.

Решениеуказаннойзадачиосуществлятьсяврамкахвыполнениямероприятий[Дорожнойкартыпореализациипроектовипрограммдвижения«Молодыепрофессионалы» (WorldSkillsRussia) на территории Кемеровскойобласти на период2018-2020гг.,](http://wsr42.ru/uploads/Dorozh_karta_KO_WSR_2018-20.pdf)деятельностиРегиональногокоординационногоцентраWorldSkillsRussiaвКемеровскойобласти(РКЦВСР)ибудетвключатьреализациюпрограмм

повышения квалификации педагогов ПОО, стажировки, обмен лучшими практиками,формированиеуправленческихкоманд,обучениепроектнымтехнологиям,формирование экспертного сообщества в ходе подготовки и проведения региональныхчемпионатов,итоговой аттестациивформедемонстрационного экзамена.

Задача3.СозданиесовременныхусловийдляреализацииосновныхпрофессиональныхобразовательныхпрограммСПО,программпрофессиональнойподготовкиидополнительных профессиональныхобразовательных программ.

СозданиесовременныхусловийпредполагаетформированиеэффективногообразовательногопространстваМариинскогопедагогическогоколледжа,включающегосетевоеиспользованиесовременнойматериально-техническойбазыобучения специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн-среды в колледже (в том числе электронные образовательные ресурсы и сервисы),реализациюпрограммсовместносработодателями.

С2016г.набазеколледжадействуетРесурсныйцентрпсихолого-педагогическогоимедико-социальногосопровожденияобучающихсяивоспитанников(организационно-методическоеобеспечениеикоординациидеятельностивозложенонаГОО«Кузбасский РЦППМС»).

Задача4.Формированиеусловийдлясозданияопережающейадаптивнойподготовкикадровнабазеколледжа,минимизирующейкадровыедефицитывсоответствиистекущимииперспективнымитребованиямирынкатруда.

Созданиемеханизмовсинхронизациикадрово-компетентностныхзапросовработодателейМариинскогомуниципальногорайонассодержаниемиформатомподготовки кадров в колледже на стратегическом и тактическом уровнях в рамкахразработки стратегий социально-экономического развития региона, проектов развитиярегиональныхкластеров,объединенийработодателей,программразвитиямоногородов.

Целевыеиндикаторыпрограммы

Численностьвыпускниковобразовательныхорганизаций,реализующихпрограммыСПО,продемонстрировавшихуровеньподготовки,соответствующийстандартамВорлдскиллс.

Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных постандартамВорлдскиллс Россия, вКемеровской области.

Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена вКемеровскойобласти.

Количество региональных центров компетенций - центров опережающейпрофессиональнойподготовкивКемеровскойобласти.

Долявыпускников,трудоустроенныхпополученнойпрофессииилиспециальности.

Таблица1-Целевыеиндикаторы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Тип  показателя | Базовоезначение(2017год) |  | Период, | |  |  |  |
| 2018  год | 2019  год | 2020  год | 2021  год | 2022 год | 2023 год |
| 1. Численность выпускниковобразовательных организаций,реализующихпрограммыСПО,продемонстрировавших уровеньподготовки, соответствующийстандартамВорлдскиллсРоссия(чел.  /год) | основной | 0 | 4 | 4 | 25 | 50 | 50 | 50 |
| 2. Количество специализированныхцентров компетенций в Кемеровскойобласти, аккредитованных постандартамВорлдскиллсРоссия(ед.) | аналити-ческий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Количество центров проведениядемонстрационногоэкзамена(ед.) | аналити-ческий | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| 4.Количестворегиональныхцентровкомпетенций-центровопережающейпрофессиональнойподготовки (ед.) | аналити-ческий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Доля выпускников, трудоустроенныхпополученнойпрофессииилиспециальности(%). | аналити-ческий | 73 | 70 | 70 | 70 | 70 | 72 | 72 |

Переченьиописаниепрограммныхмероприятий

Достижениецелиирешениезадачпрограммыосуществляютсяпутемвыполнениявзаимоувязанныхпосрокам,ресурсамиисточникамфинансовогообеспечения мероприятий,которые реализуютсяпонаправлениям:

Дляразвитиясовременнойинфраструктурыподготовкивколледжепредусмотренпереченьмероприятий:

ВколледжепланируетсясозданиеиоснащениеЦПДЭпокомпетенциям

«Дошкольноевоспитание»,«Преподаваниевмладшихклассах»,«Физическаякультура, спорт и фитнес» с внесением результатов демонстрационного экзамена вединуюинформационнуюплатформу.

Оснащениеобразовательнойорганизацииактуальнымсовременнымоборудованием:компьютерныйкласс,проекторы,ПК,принтеры,видеокамера,звуковоспроизводящуюаппарату,мобильнаялаборатория,ЛегоEducationWeDo.

Участиеврегиональномчемпионате«Молодыепрофессионалы»попрофессиональномумастерствупостандартамВорлдскиллс.

Внедрение элементов дуального обучения по специальности «Преподавание вначальныхклассах».Разработкаиутверждениенормативныхдокументов(положениео дуальном обучении, положение о наставничестве при дуальном обучении, типовойдоговоросетевойреализацииобразовательнойпрограммымеждуПООи

организациейработодателя,ученическийдоговор).Разработкаалгоритмавзаимодействияобразовательнойорганизациииработодателей,типовойформыдоговорао сетевой моделиреализациипрограммСПО.

Дляформированиякадровогопотенциалаколледжапредусмотренпереченьмероприятий:повышениеквалификацииработниковколледжа.Вкачествеприоритетныхсодержательныхнаправленийтемыимодули,обеспечивающиеформированиеисовершенствованиекомпетенцийпедагогическихработников,связанныхсрешениемзадачмодернизациипрофессиональногообразования:внедрение демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkillsRussiaкакформыгосударственнойитоговойаттестациипопрограммамСПО;внедрениесовременныхобразовательныхтехнологий,обеспечивающихподготовкувыпускниковПООвсоответствиистребованиямиФГОС-3ипрофессиональныхстандартов;организационно-методическоесопровождениеконкурсногодвиженияWorldSkillsRussia идр.

обеспечениеежегодногоповышенияквалификациинеменеечем15преподавателей,участвующихвреализацииобразовательныхпрограммСПО;обеспечение подготовки не менее 42 экспертов из числа преподавателей колледжа ипредставителей работодателя для проведения демонстрационного экзамена в составегосударственнойитоговойаттестациипостандартамВорлдскиллспокомпетенциям

«Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», «Дошкольноевоспитание»на 2018-2021 гг.набазеАкадемииWorldSkillsRussia;

участиевежегодномрегиональномконкурсе«Профессиональнаякоманда-2035.КадрыдляКузбасса»длявыявлениялиц,способныхиустремленныхкпрофессиональномуикарьерномуросту,обладающихлидерскимикачествами,созданияусловийдляихразвития,организацииобменалучшимипрактиками,формированиякадровогорезерва,обученияпроектнымтехнологиям.В2018годуотборочномэтапеучаствовали3человека,финальномэтапеэтогоконкурсаотколледжа-два педагога;

Реализацияразработанногоуправленческогопроектаадминистративнойкоманды колледжа в 2018-2020 гг.; реализация ДПП повышения квалификации дляруководителей и управленческих команд «Подготовка управленческих команд ПОО,обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистовдляКемеровскойобласти»сцельюформированиякомпетенций,необходимыхруководителямиуправленческимкомандамПООдляэффективногоуправлениявусловияхмодернизациипрофессиональногообразования,в2018годуобучениепрошлидиректоридвазаместителядиректораМариинскогопедагогическогоколледжа.

ДлясозданиясовременныхусловийреализацииосновныхпрофессиональныхпрограммСПОвколледже,профессиональнойподготовкиидополнительныхобразовательныхпрограммпредусмотрен переченьмероприятий:

обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с современнымитребованиями; обоснование на установление контрольных цифр приема на подготовкукадров по образовательным программам СПО в колледже в соответствии с новымФГОСипотребностямимуниципальныхобразованийсевераКемеровскойобласти;

разработканормативныхдокументов,регламентирующихустановлениеЦПДЭ,контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки,предпрофессиональнойподготовкишкольников;разработка/корректировка

нормативныхдокументов,регламентирующихэлектронноеобучениеииспользованиеДОТ;оказаниеконсультационнойиметодическойподдержкипедагогическимработникамиколледжаповопросамсозданияэлектронныхобразовательныхресурсовисервисов.Проведениеконсультаций,вебинаров,семинаров по тематике: «Современные требования к электронным образовательнымресурсам», «Использованиетехнологии веб-квестав профессиональномобразовании»,

«Проектирование учебного занятия с использованием средств ИКТ», «Основы работывLMSMOODLE»;«Инструментыпоорганизациидистанционного обучения».

## Переченьпрограммныхмероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименованиемероприятия | Сроки  исполнения | Ответственные | Ожидаемыерезультаты |
| 1. Развитие в Кемеровской области современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов ирабочих кадроввсоответствииссовременнымистандартами ипередовыми технологиями | | | | |
| 1.1 | Актуализациякадровойпотребности  отраслейэкономикиКемеровскойобластии Мариинского муниципального района вразрезе специальностей СПО из перечнейТОП-Регион | ежегодно | директор ГПОУ МПКим. императрицыМарии  Александровны | Сформирована кадроваяпотребность отраслей экономикиКемеровской области,подготовлены предложения пообъемам и структуре подготовкикадров уровня СПО по перечнюспециальностей ТОП-Регион, поданным Центра занятостиМариинскогомуниципального  района |
| 1.2 | Создание и оснащение на базе колледжацентра проведения демонстрационногоэкзамена,свнесениемрезультатов  демонстрационногоэкзаменавединуюинформационнуюплатформу | 2020-2023 г. | директор, зам.директора по УРГПОУМПКим.  императрицы МарииАлександровны | Созданиецентрапроведения  демонстрационного экзамена поспециальности «Дошкольноеобразование» «Преподавание вмладших классах», «Физическаякультура,спорт и фитнес»; «Дополнительное образование детей и взрослых» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | Оснащение образовательной организацииПОсовременнымоборудованием | 2018-2023гг. | директор, зам.директорапоАХЧ,  гл.бухгалтер ГПОУМПКим.  императрицы МарииАлександровны | Материально-техническая базаучреждения колледжа оснащенаоборудованием, отвечающим иактуальным запросам рынкатруда:  Компьютерныйкласс-7  Проекторы-6  ПК-6 Принтеры-6,  Видеокамера -1,  звуковоспроизводящую аппарату(микрофоны, усилитель, колонки)Мобильная лаборатория, ЛегоEducationWeDo-6шт. |
| 1.4 | Участиеврегиональномчемпионате  «Молодые профессионалы» попрофессиональномумастерству | Ежегодно,2018-2023гг. | зам. директора по УРГПОУМПК им.  императрицы МарииАлександровны | Проведениеоценкикомпетенцийобучающихсяпопрограммам  СПОвсоответствиис  международными стандартами покомпетенциям «Преподавание вмладших классах», «Физическаякультура,спорт ифитнес»,  «Дошкольноевоспитание»,  «Социальнаяработа»,  «Бухгалтерский учет», «Веб-дизайн»,«Администрирование»  «Документационноеобеспечение управления и архивоведение» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 | | Внедрение элементов дуального обученияпо специальности«Преподаваниев  начальныхклассах» | 2019-2023гг. | директор, зам.директорапоУР,  начальник отдела поУМРГПОУМПКим.  императрицы МарииАлександровны | Разработаны и утвержденынормативныедокументы,  обеспечивающие реализациюдуальногообучения:Рабочая  программадуальногообученияпоспециальности «Преподавание вначальныхклассах»,договор о  сетевом взаимодействии сМАНОУ«Гимназия№2». |
| 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификациипо стандартамВорлдскиллс | | | | | |
| 2.1 | Повышениеквалификациипедагогическихработниковколледжа | | Ежегодно | нач. отдела по НМРГПОУМПКим.  императрицы МарииАлександровны | Сформированыкомпетенциипедработников,связанныес  внедрением демонстрационногоэкзамена,организационно-  методическим сопровождениеконкурсногодвижения  WorldSkillsRussia и др. не менеечем 1 5 преподавателей(ежегодно) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Подготовка экспертов демонстрационногоэкзамена в составе ГИА, промежуточнойаттестациипо стандартамВорлдскиллс | III квартал2018 г., далее -ежегодно | зам. директора по УР,нач. отдела по УМРГПОУМПК им.  императрицы МарииАлександровны | Подготовканеменее42экспертовизчислапреподавателей  колледжа и представителейработодателя для проведениядемонстрационногоэкзаменав  составе государственной итоговойаттестациипостандартам  Ворлдскиллспокомпетенциям  «Преподаваниевмладших  классах», «Физическая культура,спорт и фитнес», «Бухгалтерскийучет», «Дошкольное воспитание»на 2018-2022 гг. на базе АкадемииWorldSkillsRussia |
|  | Участиеврегиональномконкурсе  «Профессиональная команда - 2035. Кадрыдля Кузбасса» | II-III квартал2018 г., далее -ежегодно | директор ГПОУ МПКим. императрицыМарии  Александровны | Сформирован кадровый резервруководящихработников  колледжа - 5 человек; реализуетсямеханизмподдержки их  профессионального и карьерногороста(оценочные листы,  карьерныйрост,участиев  конкурсах, переподготовка понаправлениям «Государственноеимуниципальноеуправление»,  «Менеджмент»,«Управление |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | Участие в стратегических сессиях дляруководителейПОО,разработкаи  реализацияперспективногопроектауправленческойкомандыШЮ | 2018-2020гг. | директор ГПОУ МПКим. императрицыМарии  Александровны | Участие в стратегических сессияхдляруководителейПООКО(3  человека от колледжа 2018г.).Реализация проекта развитияколледжавсоответствии с  актуальнымизадачамиСПО,  разработанного управленческойкомандойколледжа(2020 г.). |
| 2.5 | Обучениеподополнительной  профессиональной программе повышенияквалификациидляруководителейи  управленческихкоманд«Подготовка  управленческих команд профессиональныхобразовательныхорганизаций,  обеспечивающих качество подготовкиквалифицированных рабочихи  специалистовдляКемеровскойобласти» | 2018-2020гг. | директор ГПОУ МПКим. императрицыМарии  Александровны | Повышение квалификации попрограмме до 2020 г. (1 человек).Реализация проекта «Проведениедемонстрационногоэкзаменав  соответствии с требованиямиWorldSkillsRussiaпо  специальности «Преподавание вначальных классах» (МоргуноваГ.Е.,директор,РыженковаТ.П.,зам. директора по УР,МеньшиковаС.М.,зам.  директораколледжапоВР),2018г. |
| 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программпрофессиональнойподготовкиидополнительныхпрофессиональныхобразовательных  программ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Обновление материально-технической базыколледжа в соответствии с функциональнойструктуройЦПДЭ | 2019-2023гг. | директор,гл.бухгалтер ГПОУМПКим.  императрицы МарииАлександровны | КомплектованиеЦПДЭвсоответствиис  инфраструктурным листом покомпетенции «Дошкольноевоспитание»,«Преподаваниев  младших классах», «Физическаякультура,спорт и фитнес», «Дополнительное образование детей и взрослых» |
| 3.2 | РазработканормативныхдокументовЦПДЭ,реализацияпрограммыработыцентра | 2019-2023гг. | директор, зам.директора по УРГПОУМПКим.  императрицы МарииАлександровны | Разработканормативных  документов ЦПДЭ в соответствиис требованиями для аккредитацииЦПДЭ. Реализация программыработыцентра в2022 г. |
| 3.3 | Предпрофессиональнаяподготовкашкольников | ежегодно | директор,нач.отделапоУМРГПОУМПК  им. императрицыМарии  Александровны | Разработка и реализацияпрограмм профессиональныхпробповсемспециальностям,  реализуемым в колледже. Участиев «Ярмарках учебных мест» вМариинском,Чебулинском,  Тисульском, Тяжинском иИжморскомрайонах.  Работа агитбригады попрофориентациипоплануработывколледже. Размещение  материала в СМИ, изготовление ираспространение рекламнойпродукции. Организация работы спедклассами |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | Разработканормативныхдокументов,  регламентирующих электронное обучение ииспользованиеДОТ | 2018г. | директор, зам.директора по УРГПОУМПКим.  императрицы МарииАлександровны | Создананормативнаяосновареализации8программ,  реализуемых вколледже с  использованием электронногообучения и ДОТ (15% от общегообъемачасов-дистанционно) |
| 3.5 | Разработкаиреализациядополнительныхпрофессиональных программ повышенияквалификациидляпедагогическихработниковвобластионлайн-обучения | 2019-2023гг. | директор, педагогдополнительногообразования ГПОУМПКим.  императрицы МарииАлександровны | Сформированыкомпетенциипедагогическихработников  колледжа, связанные с онлайн-обучением, с использованиемэлектронного обучения и ДОТ.Реализованы ДПП «Организацияэлектронного обучения CDOMoodle»; ДПП «Проектированиеучебного занятияспомощью  средствWeb2.0» |
| 3.6 | Оказание консультационной и методическойподдержкипедагогическимработниками  колледжаповопросамсоздания  электронныхобразовательныхресурсовисервисов | Ежегодно,2018-  2023гг. | нач. отдела по УМРГПОУМПКим.  императрицы МарииАлександровны | Проведена серия консультаций исеминаровпотемам:  «Специфика реализациидистанционныхзанятийдля  предметов (дисциплин) разнойнаправленности»; «Спецификаорганизации индивидуальной игрупповойдеятельности в  системахДО»;  «КонтрользнанийвсистемеДО».Совершенствуются компетенциипедработниковпо созданию  электронныхобразовательныхресурсови сервисов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.7 | Участиевконкурсепрофессиональногомастерства,направленномна  совершенствованиепрофессиональных  компетенцийпедагогическихработниковПООвобласти онлайн-обучения | Ежегодно | директор,нач.отделапоУМРГПОУМПК  им. императрицыМарии  Александровны | -организацияконкурсов  профессионального мастерства,направленных на  совершенствование  профессиональных компетенцийпедагогическихработников  колледжа в области онлайн-обучения. Ежегодное участие вконкурсе «Лучший электронныйобразовательныйресурс» |
| 3.8 | Участиеврегиональныхконкурсахпрофессионального мастерства,  направленных на совершенствованиепрофессиональныхкомпетенций  педагогических работников колледжа вобластионлайн-обучения | Ежегодно | нач. отдела по УМРГПОУМПКим.  императрицы МарииАлександровны | Участиевконкурсах  профмастерства, направленных насовершенствование  профессиональных компетенцийпедагогическихработников  колледжа в области онлайн-обучения:«Преподавательгода»,  областном«Лучшийэлектронныйобразовательныйресурс»в  рамках«Кузбасского  образовательногофорума»,  «Лучшийпреподаватель  информатикииИКТ»,«Лучший |
| 4.Формированиеусловийдлясозданияопережающейадаптивнокадровыедефицитывсоответствиистекущимиипе | | | )й подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующейрспективнымитребованиямирынкатруда | |
| 4.1 | Актуализация программ развитияпрофессиональных образовательныхорганизаций | 2018-2023гг. | директор, зам.директора по УРГПОУМПКим.  императрицы МарииАлександровны | Актуализированные программыпо трем специальностям:  «Преподавание в начальныхклассах», «Дошкольноеобразование», «Физическаякультура»(ТОП-Регион) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2 | Организациясовместносработодателямиподготовки кадров (включая ООП СПО идополнительные профессиональныепрограммы) | 2018-2023гг. | директор, зам.директора по УРГПОУМПКим.  императрицы МарииАлександровны | Работодатель участвует ворганизациииосуществлении  подготовки кадров: стажировкина базе ООУправления  образованияМариинского  муниципального района, участиев разработке вариативной частиобразовательных программ ипрограммпоучебно-  производственнойпрактикепо  специальностям «Преподавание вначальных классах»,  «Дошкольноеобразование»,  «Физическаякультура»,  «Педагогика дополнительногообразования», участие впроцедуреГИАпо всем  специальностям в колледже.РецензированиеВКР.  Привлечение совместителей креализацииОПпо  специальностям «Преподавание вначальных классах»,  «Дошкольноеобразование». |
| 5 | МониторингреализацииПрограммы | Ежеквартально2018-2023гг. | Органы  исполнительной  власти Кемеровскойобласти | Ежеквартальный отчет в разрезеустановленных программныхпоказателей в информационнойсистеме. |

Показатели,характеризующиерезультативностьмероприятийпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п./п. | Наименованиепоказателя | Ед.измерения | 2017г.  (факт) | 2018г.  (план) | 2019г.  (план) | 2020г.  (план) | 2021г.  (план) | 2022 г (план) | 2023 г (план) |
| 1 | Общаячисленностьстудентовочнойформыобучения,обучающихся по программам подготовкиквалифицированныхрабочих,служащихиподготовкиспециалистов среднего звена (далее - по программам среднегопрофессионального образования,СПО) | Чел. | 645 | 609 | 632 | 665 | 708 | 714 | 727 |
| 2 | Общаячисленностьстудентовочнойформыобучения,обучающихся по программам СПО попрофессиям/специальностямизперечня ТОП-50(44ФГОС) | Чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 175 | 175 |
| 3 | Количество профессиональных образовательных организацийКемеровскойобласти,реализующихпрограммыСПОпоприоритетнымпрофессиям/специальностям,всего | Ед. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.1 | Изних:количествопрофессиональныхобразовательныхорганизаций Кемеровской области, реализующих программыСПОпоприоритетнымпрофессиям/специальностямизперечняТОП-50 | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Численностьстудентовочнойформыобучения,принятыхнаобучениепопрограммам СПО,всоответствующемгоду | Чел. | 208 | 201 | 230 | 200 | 200 | 175 | 200 |
| 5 | Численностьстудентовочнойформыобучения,принятыхнаобучениепопрограммам СПО по  профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50, всоответствующем году | Чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | ЧисленностьвыпускниковпрограммСПОочнойформыобучениявсоответствующемгоду | Чел. | 95 | 157 | 114 | 138 | 157 | 160 | 175 |
| 7 | ЧисленностьвыпускниковпрограммСПОочнойформыобучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50всоответствующемгоду | Чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| 8 | Численностьобучающихсяпоочнойформеобучения,сдавшихдемонстрационныйэкзамен, всего | Чел. | 0 | 4 | 13 | 34 | 58 | 81 | 100 |
| 8.1 | Втомчисле:  численность обучающихся по очной форме обучения,сдавшихдемонстрационныйэкзаменврамкахГИА | Чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| 8.2 | Численностьобучающихсяпоочнойформеобучения,сдавшихдемонстрационныйэкзаменвдругихформах | Чел. | 0 | 4 | 13 | 34 | 58 | 75 | 90 |
| 9 | ЧисленностьпедагогическихкадровПОвколледже | Чел. | 42 | 44 | 47 | 46 | 46 | 51 | 53 |
| 10.1 | Численность педагогических кадров ПО, прошедшихобучениевАкадемииВорлдскиллс Россия | Чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 10.2 | ЧисленностьпедагогическихкадровПО,прошедшихобучениевГБУДПО«КРИРПО» повопросамреализациипрограмм СПО по профессиям и специальностям из перечняТОП-50 всоответствиисо стандартамиВорлдскиллс | Чел. | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 11 | ЧисленностьработниковПО,прошедшихобучениепопрограммам,направленнымнаформированиеактуальныхуправленческихкомпетенций | Чел. | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Численность педагогических кадров ПО - экспертовдемонстрационного экзамена | Чел. | 0 | 16 | 5 | 18 | 10 | 15 | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13.1 | Численность педагогических кадров ПО - экспертовВорлдскиллс | Чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13.2 | Численность педагогических кадров ПО - экспертовВорлдскиллсрегиональногоуровня | Чел. | 8 | 8 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 14 | Количествосозданныхрегиональныхцентровкомпетенций-центровопережающейпрофессиональнойподготовки,всего | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 15 | КоличествосозданныхСЦК,всего | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15.1 | Из них: количество СЦК, аккредитованных СоюзомВорлдскиллсРоссия | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Количество компетенций регионального чемпионата  «Молодыепрофессионалы»(WorldSkillsRussia) | Ед. | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | ДоляобучающихсяООобщегообразованияКемеровскойобласти,посетившихплощадкирегиональногочемпионата  «Молодыепрофессионалы»(WorldSkillsRussia) | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Количество экспертов от предприятий, принявших участие воценке выполнения заданий демонстрационного экзамена постандартам Ворлдскиллс Россия | Чел. | 0 | 8 | 10 | 12 | 12 | 15 | 15 |
| 19 | Количествосозданныхцентровдемонстрационногоэкзамена | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 |
| 20 | Объемсредств,  направленныхнаразвитиематериально-техническойбазыколледжа | тыс.руб. | 306 | 500 | 700 | 700 | 800 | 850 | 850 |

Приложение 1

Информация по внедрению программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения

дефицита рабочих кадров в Кемеровской области – Кузбасса на 2022 год.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Ед. изм. | План на 31.12.2022  (с 1.01.2022) | Факт на  31.12.2022  (с 1.01.2022) |
|  | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО | Чел. | 714 | 601 |
|  | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 | Чел. | 175 | 144 |
|  | Численность обученных по программам для граждан федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» за отчётный год всего, из них | Чел. | 3 | 3 |
| 3.1 | Федеральный оператор WSR | Чел. | 3 | 3 |
| 3.2 | Федеральный оператор РАНХиГС | Чел. | 0 | 0 |
| 3.3 | Федеральный оператор ТГУ | Чел. | 0 | 0 |
|  | Количество вновь разработанных и внедренных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе по стандартам WSR | Ед. | 0 | 0 |
|  | Количество обученных по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе по стандартам WSR | Чел. | 0 | 0 |
|  | Количество реализуемых в ПОО программ СПО всего | Шт. | 8 | 8 |
|  | Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 | Шт. | 2 | 2 |
|  | Количество основных профессиональных образовательных программ, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации всего | Шт. | 0 | 0 |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) всего | Чел. | 51 | 51 |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение на право участия в региональном чемпионате WSR (эксперт компетенции) в соответствующем году | Чел. | 16 | 16 |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров» | Чел. | 3 | 3 |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров» и получивших сертификат | Чел. | 3 | 2 |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов ДЭ (с правом оценки/проведения) по стандартам WSR | Чел. | 16 | 16 |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов WSR регионального уровня (с правом проведения/оценки регионального чемпионата) в качестве Главного эксперта | Чел. | 4 | 4 |
|  | Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – сертифицированных экспертов Ворлдскиллс национального уровня | Чел. | 0 | 0 |
|  | Количество СЦК (Специализированные Центры Компетенций), аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия, функционирующих на базе ПОО | Шт. | 0 | 0 |
|  | Количество созданных (аккредитованных по ВСР) ЦПДЭ и наименования компетенций в них | Шт. | 4 | 4 |
|  | Наличие Центра обучения в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках ФП «Содействие занятости» национального проекта «Демография» | Да/  нет | да | да |
|  | Количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы за отчётный год всего | Чел. | 17 | 17 |
|  | Количество студентов ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы - программы опережающей профессиональной подготовки за отчётный год | Чел. | 0 | 0 |
|  | Количество школьников, прошедших профориентационные пробы всего, из них | Чел. | 500 | 533 |
|  | по проекту «Билет в Будущее» |  | 100 | 164 |
|  | на базе ПОО |  | 500 | 533 |
|  | Количество компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), соответствующих профилю реализуемых в ПОО программ СПО, в которых приняли участие обучающиеся в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» | Шт. | 0 | 0 |
|  | Количество компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), соответствующих профилю реализуемых в ПОО программ СПО, в которых приняли участие обучающиеся в Чемпионате профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности | Шт. | 0 | 0 |
|  | Количество компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), в которых обучающиеся стали победителями и/или призёрами (1-3 места) X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» | Шт. | Х | 0 |
|  | Количество компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), в которых обучающиеся стали победителями и/или призёрами (1-3 места) в Чемпионате профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности | Шт. | 0 | 0 |
|  | Количество компетенций «Молодые профессионалы» (ВСР) отчётного года, по которым ПОО выступала в качестве площадки проведения соревнований и/или соорганизатора соревнований Чемпионата профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности | Шт. | 0 | 0 |
|  | Количество обучающихся, принявших участие в Чемпионате профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности | Чел. | Х | 0 |
|  | Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами (1-3 места) в Чемпионате профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности | Чел. | Х | 0 |
|  | Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами (1-3 места) на «чужой» площадке Чемпионате профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности | Чел. | Х | 0 |
|  | Количество школьников 9-11 класса, прошедших профессиональное обучение на базе ПОО, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) разряда и уровня квалификации установленного образца) или сертификат в рамках проекта «Первая профессия», в том числе по стандартам WSR | Чел. | 0 | 0 |
|  | Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет | Шт. | 163 | 163 |
|  | Количество обученных слушателей в лабораториях, на полигонах, реализующих  программы СПО,  в целях создания  (обновления) мастерских | Чел. | 0 | 0 |
|  | Численность трудоустроенных выпускников, ставших индивидуальными предпринимателями, самозанятыми | Чел. | 0 | 0 |
|  | Численность трудоустроенных выпускников, выпускников, продолживших обучение | Чел. | 13 | 13 |
|  | Численность выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства (в том числе в разрезе различных категорий выпускников) всего, из них: | Чел. | 33 | 33 |
| Отпуск по уходу за детьми | Чел. | 1 | 1 |
| Отдаленные муниципальные образования | Чел. | 0 | 0 |
| Армия | Чел. | 30 | 30 |
| С ОВЗ и инвалиды | Чел. | 2 | 2 |
| Иное (смерть, инвалидность, осужден) | Чел. | 0 | 0 |
|  | Численность выпускников, которые получили поддержку (консультацию, информацию о вакансиях и т.д.) в центрах содействия трудоустройству выпускников ПОО и охваченных мероприятиями по содействию | Чел. | 27 | 27 |
|  | Численность выпускников, которые трудоустроены в рамках трудовой мобилизации | Чел. | 0 | 0 |
|  | Наличие центра (отдела, службы) содействия трудоустройству выпускников с планом работы и положением | Да/  нет | да | да |
|  | Наличие на официальном сайте информации о вакансиях для трудоустройства выпускников, о сайтах-агрегаторах вакансий, в том числе ссылка на сайт ЦОПП, работа в личном кабинете Цифровой платформы ЦОПП | Да/  нет | да | да |
|  | Численность выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения в качестве безработных. | Чел. | 4 | 4 |
|  | Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | Чел. | 13 | 13 |
|  | Численность выпускников, принявших участие в конкурсах, профессиональных олимпиадах, конкурсах, проведенных при организационной поддержке представителей работодателей | Чел. | 0 | 0 |
|  | Численность студентов, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций (НОК РФ) | Чел. | 0 | 0 |
|  | Сумма внебюджетных средств ПОО, направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год | Руб. | 300000 | 385600 |
|  | Сумма средств, направленная на обеспечение жизнедеятельности ПОО из внебюджетных источников (водоснабжение; отопление; ремонт систем канализирования, электроснабжения, кровель; аварийные работы) | Руб. | 800000 | 82300 |

Приложение 2

Реестр сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедшие обучение

по программам Академии Ворлдскиллс Россия

Наименование ПОО Государственное профессиональное образовательное учреждение «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  сотрудника | Наименование компетенции | Номер и срок действия документа, подтверждающего уровень эксперта | Уровень эксперта, прошедшего обучение по стандартам Ворлдскиллс  (эксперт с правом оценки ДЭ; эксперт чемпионата Ворлдскиллс; сертифицированный эксперт – мастер; эксперт с правом проведения регионального чемпионата; сертифицированный эксперт, менеджер компетенции) |
|  | Самарина Лариса Михайловна | Бухгалтерский учет | 0000080772  04.04.2024 | эксперт с правом оценки ДЭ |
|  | Назарова Алена Сергеевна | Преподавание в младших классах | 4088  15.12.2024 | сертифицированный эксперт – мастер |
|  | Пашнина Анна Евгеньевна | Дошкольное воспитание | 0000034888  28.04.2024 | эксперт с правом оценки ДЭ |
|  | Кузьминич Ирина Владимировна | Бухгалтерский учет | 0000085089  04.05.2024 | эксперт с правом оценки ДЭ |
|  | Кормильцев Евгений Владимирович | Физическая культура, спорт и фитнес | 0000085964  15.04.2024 | эксперт с правом оценки ДЭ |
|  | Шейко Виктория Викторовна | Социальная работа | 0000096484  25.10.2024 | эксперт с правом оценки ДЭ |
|  | Рыженкова Татьяна Павловна | Преподавание в младших классах | 0000015851  09.03.2024 | эксперт с правом оценки ДЭ |
|  | Зайцева Ирина Сергеевна | Веб-технологии | 0000105241  10.02.2024 | эксперт с правом оценки ДЭ |
|  | Сираполко Анастасия Борисовна | Дошкольное воспитание | 4140  15.12.2024 | сертифицированный эксперт – мастер |
|  | Ламекина Яна Александровна | Физическая культура, спорт и фитнес | 0000022469  25.03.2024 | эксперт с правом проведения регионального чемпионата |
|  | Хлебникова Евгения Петровна | Дошкольное воспитание | 0000053193  24.03.2024 | эксперт с правом оценки ДЭ |
|  | Горбунова Екатерина Владимировна | Дошкольное воспитание | 0000015933  24.03.2024 | эксперт с правом оценки ДЭ |
|  | Субботина Надежда Алексеевна | Дополнительное образование детей и взрослых | 0000108857  31.03.2024 | эксперт с правом оценки ДЭ |
|  | Зорина Татьяна Николаевна | Преподавание в младших классах | 0000015794  22.03.2024 | эксперт с правом оценки ДЭ |
|  | Галынская Елена Николаевна | Дополнительное образование детей и взрослых | 0000108911  01.04.2024 | эксперт с правом оценки ДЭ |
|  | Раткевич Елена Вячеславовна | Преподавание в младших классах | 0000015155  03.12.2024 | эксперт с правом проведения регионального чемпионата |

# ГалинаЕгоровна

Подписан: ГалинаЕгоровнаМоргунова

DN:C=RU,OU=директор,O="ГПОУ

""МариинскийпедагогическийколледжимениимператрицыМарии",CN=ГалинаЕгоровнаМоргунова,[E=spompk@mail.ru](mailto:E%3Dspompk@mail.ru)

Основание: я подтверждаю этотдокументсвоейудостоверяющей

Моргунова

подписью

Местоположение:местоподписанияДата:2021.04.1910:22:16+07'00'

FoxitPhantomPDFВерсия:10.1.1